Regards croisés sur la colonisation européenne et l'économie-monde britannique au tournant du XXe siècle :

la collection de cartes postales de Victor Collin de Plancy et le Journal de voyage d'un Troyen en Extrême-Orient et autour du monde de Fernand Doré Proposition d'exploitation pédagogique, dans le cadre d'un cours d'histoire de 4^e ou de 1e, des dossiers disponibles en ligne sur le site de la Médiathèque du Grand Troyes.

Dossier réalisé par le service éducatif de la Médiathèque du Grand Troyes

Au collège, en 4e:

Thème 4 - LES COLONIES

CONNAISSANCES

Les conquêtes coloniales assoient la domination européenne.

Les colonies constituent, dès lors, un monde dominé confronté à la modernité européenne.

DÉMARCHES

Étude d'un exemple **au choix** de conquête coloniale, d'un exemple **au choix** de société coloniale.

CAPACITÉS

Connaître et utiliser le repère suivant : les principales colonies britanniques et françaises en 1914

Décrire et expliquer quelques unes des modifications introduites par l'arrivée des Européens dans un territoire colonisé

Au lycée, en 1e:

Thème 1 - Croissance économique, mondialisation et mutations des sociétés depuis le milieu du XIXème siècle

Question « Croissance et mondialisation »:

- Les économies-monde successives (britannique, américaine, multipolaire)

Pour accéder aux dossiers en ligne :

- se rendre sur le site de la MGT : <u>www.mediatheque.grand-troyes.fr</u>
- aller dans « Publics » → « Enseignants » → « Dossiers thématiques et activités pédagogiques »
- les deux dossiers se trouvent dans la rubrique « L'Europe et le monde aux XIXe et XXe siècles » : dossier Victor Collin de Plancy (« dossier VCP ») et dossier Fernand Doré (« dossier FD »)



L'Europe et le monde aux XIXe et XXe siècles

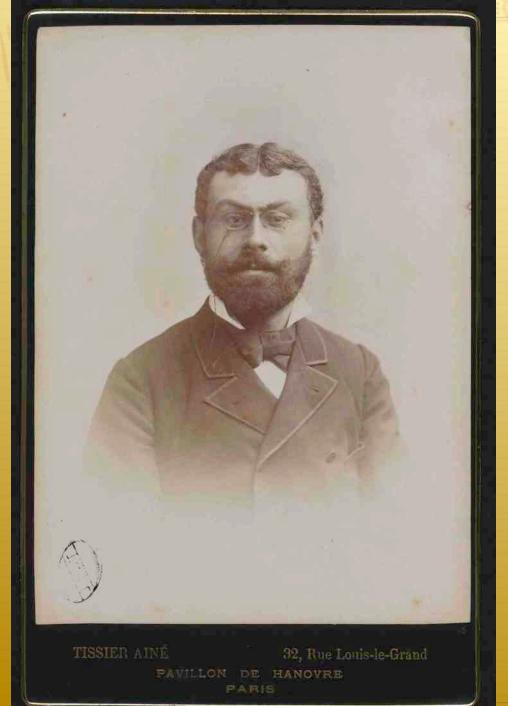
- Dossier "L'Europe et le monde au tournant du XXe siècle: un aperçu à travers le parcours et la collection de cartes postales de Victor Collin de Plancy"
- Dossier "Journal de voyage d'un Troyen en Extrême-Orient et autour du monde de Fernand Doré" (pdf)
- Proposition d'exploitation pédagogique "Regards croisés sur la colonisation européenne et l'économie-monde britannique au tournant du XXe siècle : les cartes postales de Victor Collin de Plancy et le Journal de voyage de Fernand Doré"

Ces dossiers sont également disponibles sur le site des PREAC à l'adresse suivante : http://www.cndp.fr/crdp-reims/index.php?id=943

Principes de l'exploitation pédagogique suggérée

- •Cette proposition d'exploitation pédagogique peut être utilisée comme base d'un cours par les professeurs. Une projection d'illustrations au vidéoprojecteur, accompagnée de lectures d'extraits de l'ouvrage de Fernand Doré, donnera un aperçu du phénomène de la colonisation, ainsi que de l'économie-monde britannique. On pourra demander aux élèves une petite préparation préalable (recherche sur l'identité de messieurs Collin de Plancy et Doré), et leur faire remarquer, sur les cartes postales, les signes de la présence européenne dans les territoires colonisés. La distribution d'un fond de carte présentant les empires coloniaux permettra de tracer un voyage fictif qu'aurait pu réaliser Collin de Plancy de France en Corée, ou le voyage réel accompli par Doré autour du monde. On peut aussi se centrer sur l'étude d'un seul de ces territoires (Hong Kong pour le Royaume-Uni, et l'Indochine pour la France, par exemple).
- •Mais on pourra également proposer aux élèves des sujets de recherches ou d'exposés tournant autour des quelques grands thèmes abordés. On pourra alors leur distribuer, ou mettre en ligne sur le site du collège ou du lycée, un dossier compilant quelques illustrations emblématiques tirées des cartes postales de Victor Collin de Plancy, ainsi que quelques extraits significatifs tirés de l'ouvrage de Fernand Doré. En se reportant aux dossiers en ligne, ils trouveront les informations nécessaires à la compréhension du phénomène étudié.

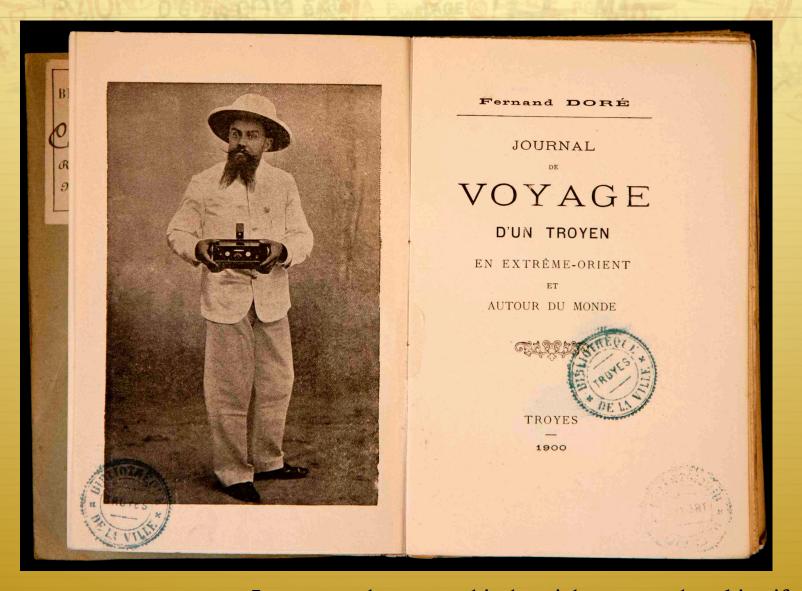
Préambule : présentation de Victor Collin de Plancy et de Fernand Doré



CP 870-5

Victor Collin de Plancy

Ses voyages vers l'Orient découlent de sa nomination comme ambassadeur de France dans différents pays d'Asie orientale.



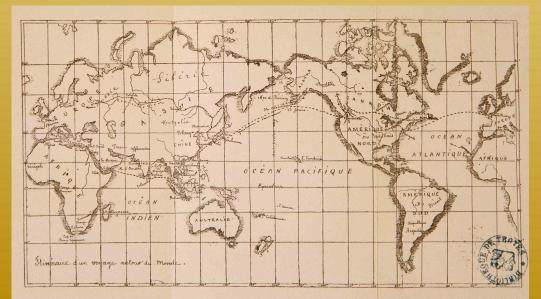
cl.12.2887 Le voyage de ce grand industriel troyen a des objectifs économiques (voir la préface de son journal)

Thème 1 : le voyage transocéanique vers les colonies

Ce thème permettra de rappeler quelques points sur l'industrialisation et les progrès technologiques au cours du XIXe siècle. On y abordera le rôle joué par les steamers dans ces grands voyages, ainsi que la construction et les objectifs du canal de Suez.

On consultera à ce propos :

- les dossiers VCP « Paris », « Marseille », « Le canal de Suez », « Djibouti », « Aden » (ces deux dossiers permettant d'emblée de mettre en évidence la compétition entre la France et le Royaume-Uni pour le contrôle des espaces stratégiques), « Indochine » (pour l'arrivée en Cochinchine, p.4).
- les extraits du journal de Fernand Doré du 30 janvier au 10 février, du 20 février (la question du charbon), du 9 mars (arrivée en Indochine), du 21 avril (la quarantaine au Japon)

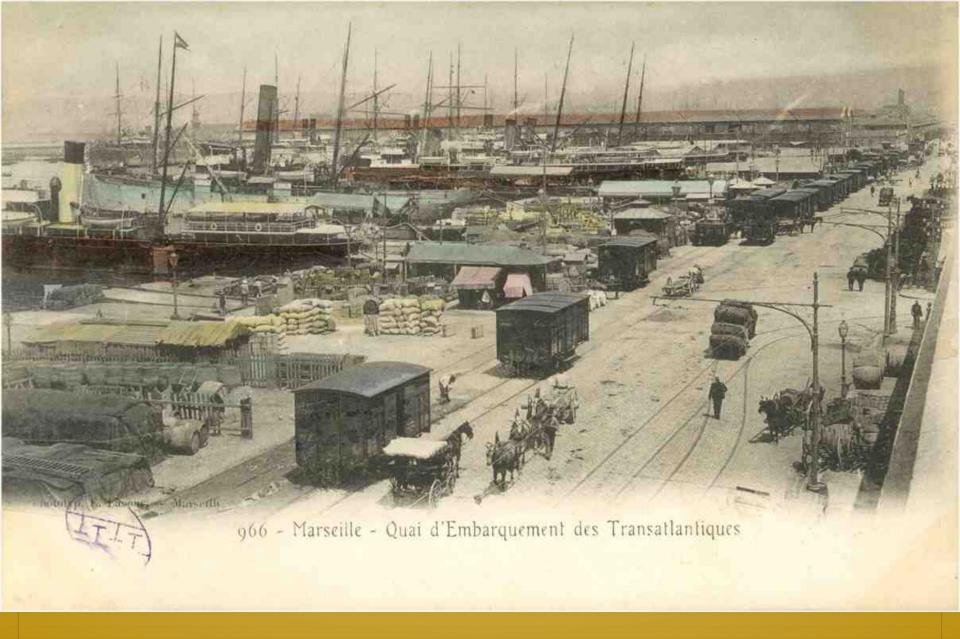


cl.12.2887



3 - PARIS - Gare de Lyon

CP Collin 1011







Port-Said.

Entrée du Canal et Bureaux de la Compagnie.

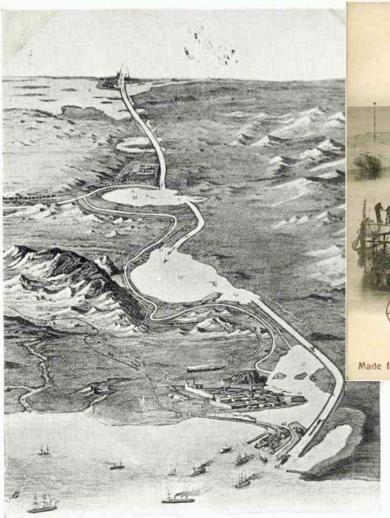
Hercule Jean, Port-Said. No. 2.



Statue de Lesseps à Port Said.



Le ronkin arrivi a metris à 6 heures partits à 10 pour Juez. 3 Fruis 1904 r-Cours de l'ung



N. 1 - LE CANAL DE SUEZ.



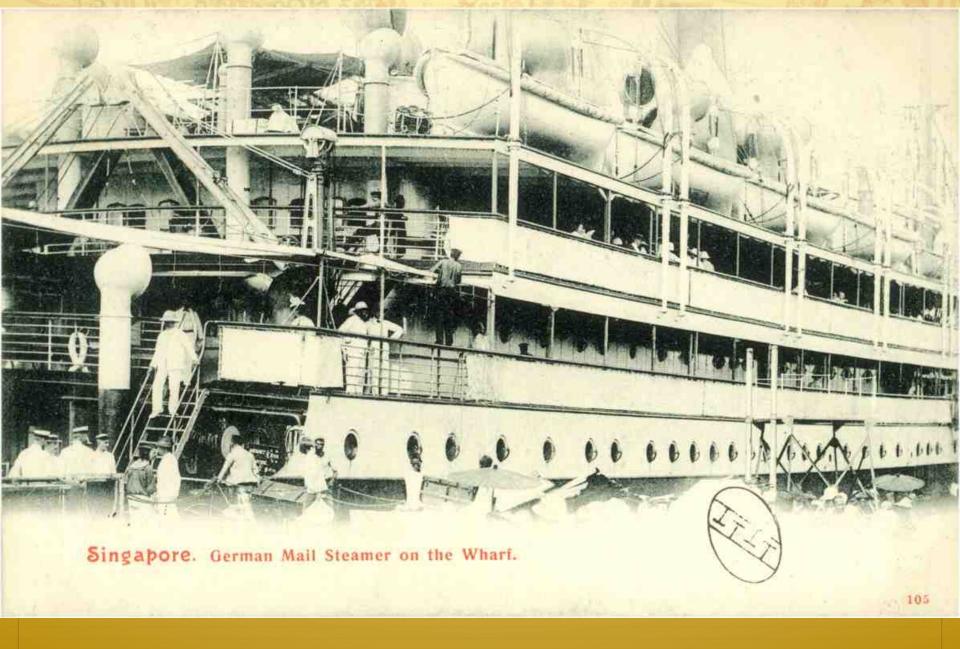


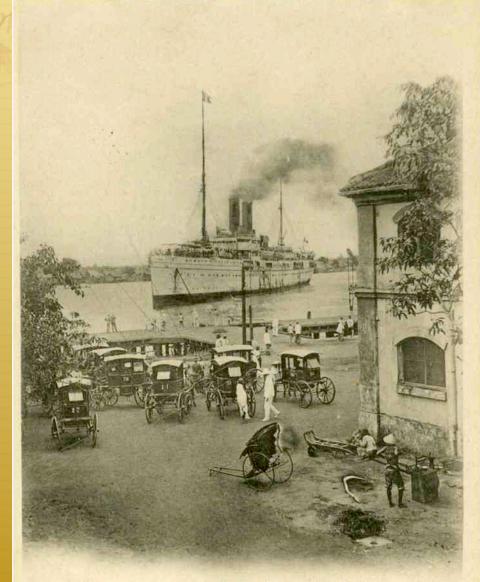


Aden.

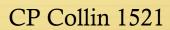
Steamer Point.

Le Conkris est arrive le Jinista à XI hours et Denni An Sois Devant aden. hours avant fais comatin une petite promende à terre. Mons repartous à 3 hours pour Colambo. ~ 8 juni 04 V. Collis a stann





Saigon - Le Quai de la C' des Messageries Maritimes Arrivée d'un Paquebot



Thème 2: l'empire colonial britannique et l'économie-monde britannique

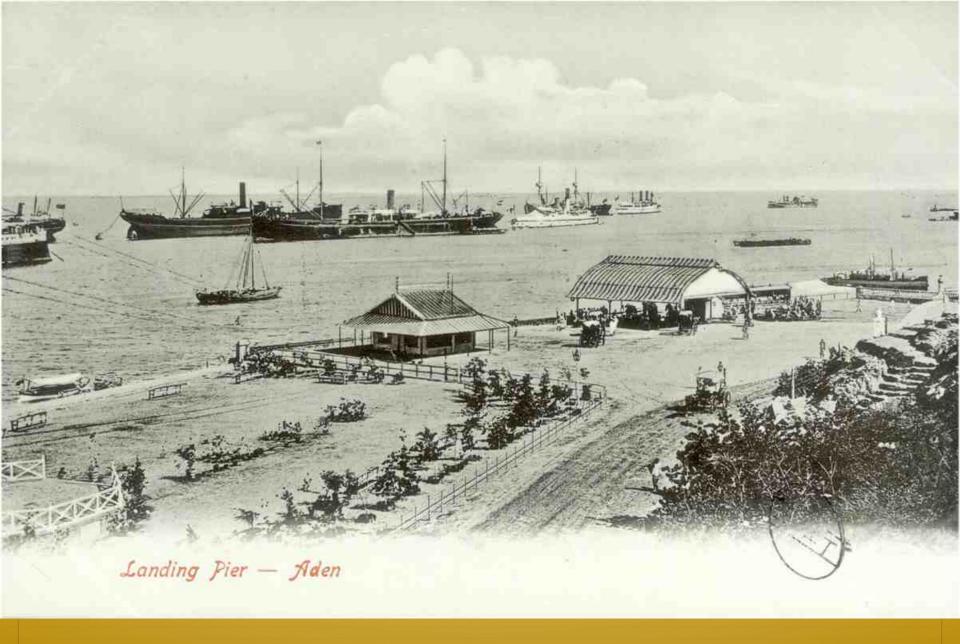
Pour cette thématique, on consultera:

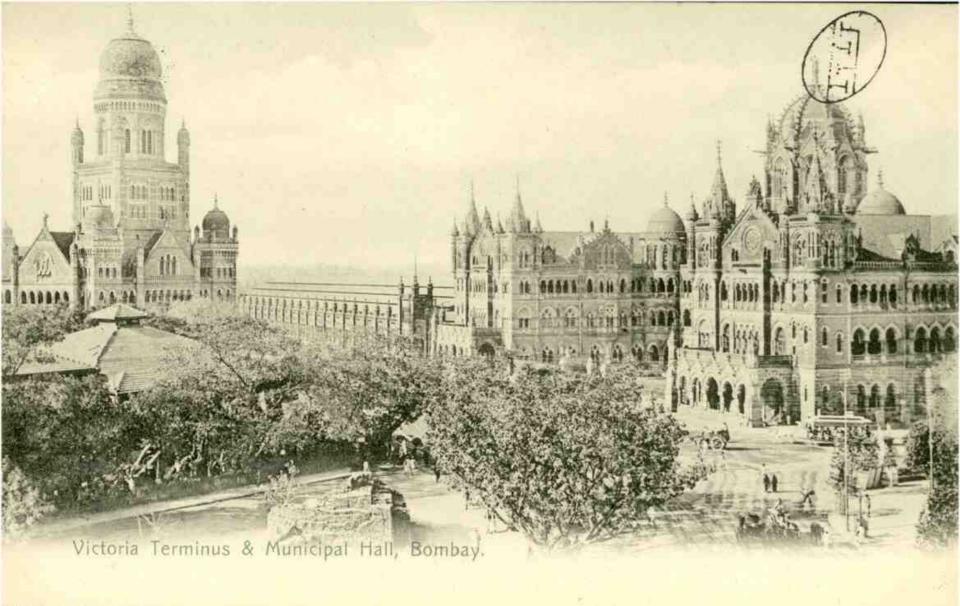
- •les dossiers VCP « Aden », « Bombay », « Ceylan », « Singapour », « Canton », « Hong Kong », « Shanghai »
- •les extraits du journal de Fernand Doré consacrés à Ceylan, Singapour et Hong Kong; son agacement et sa fascination à l'égard des Britanniques transparaissent dans certaines remarques des entrées des 8, 14 et 20 février, ainsi que des 12, 13, 14, 18 et 24 avril.



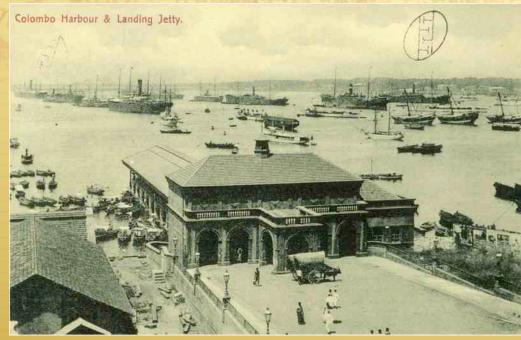
PORT SAID,
Queen Victorias
Monument

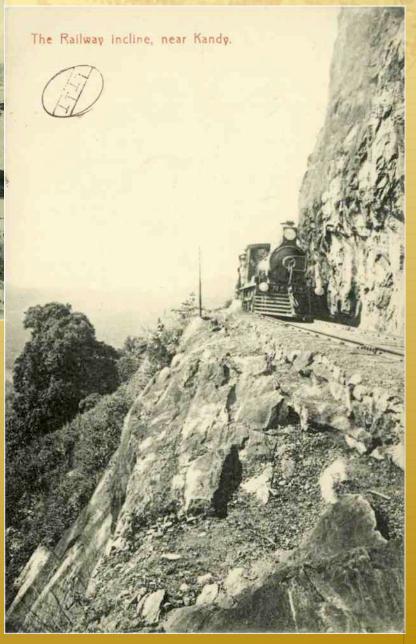


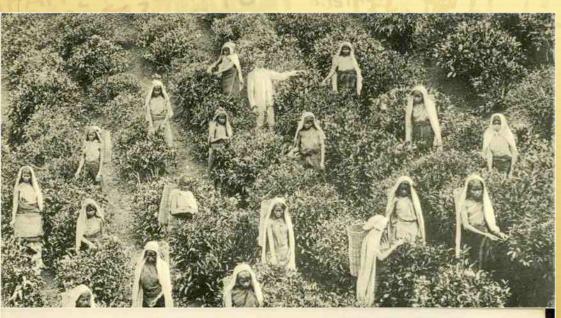




Clifton & Co., Bombay.

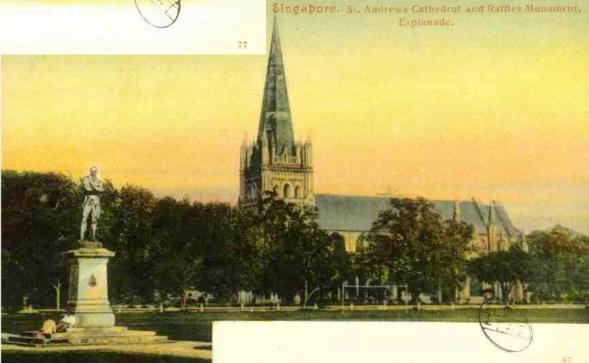


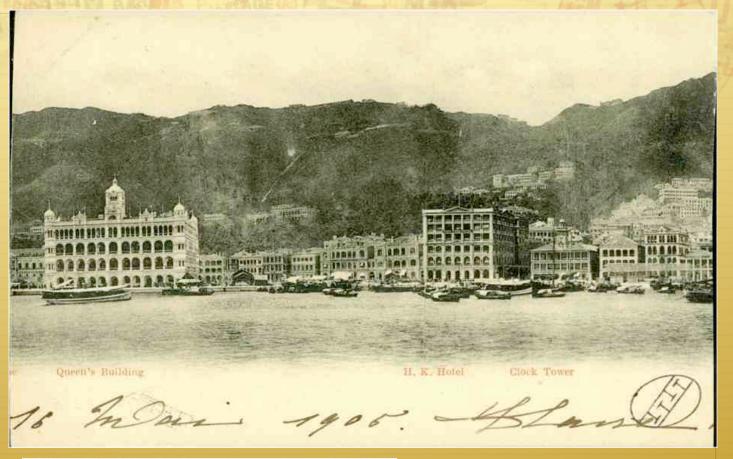




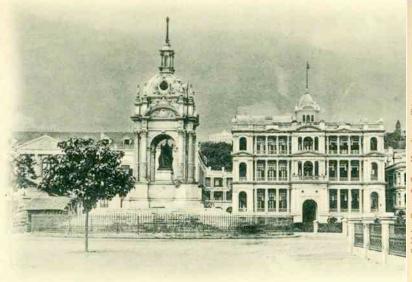




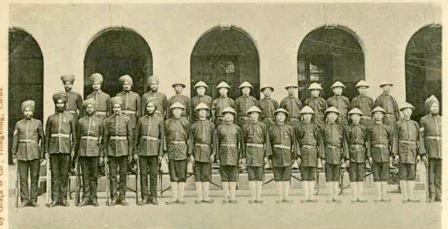








Queens Statue and Hongkong Bank, Hongkong



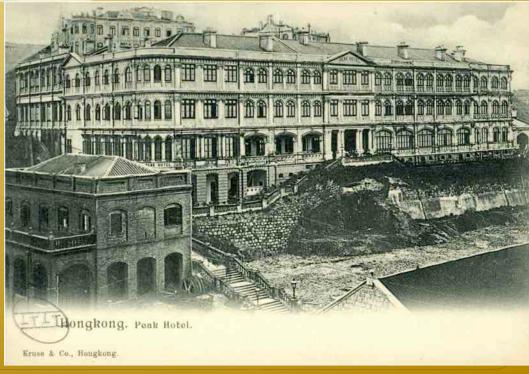
Chinese and Indian Police, Hongkong

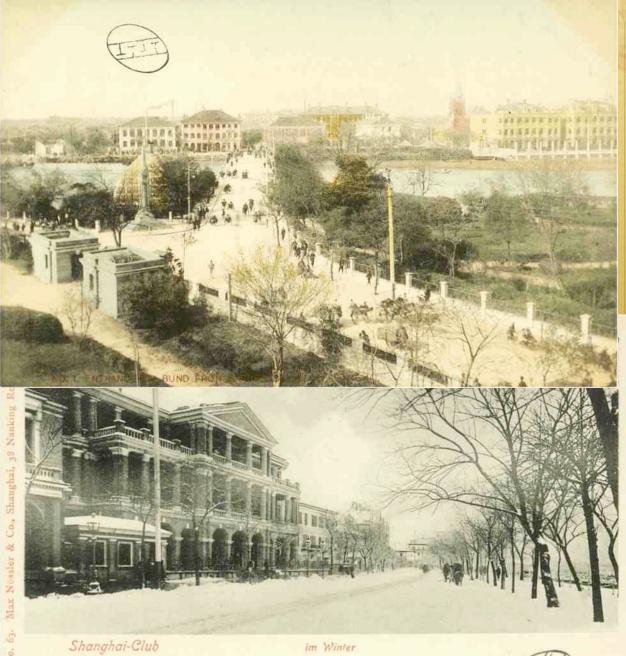


















Municipalité Française





Thème 3: l'empire colonial français

Pour ce thème, on utilisera avec profit :

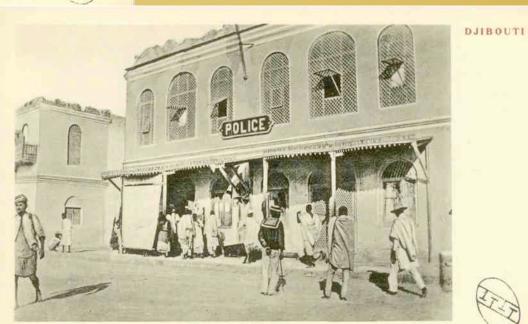
- les dossiers VCP « Djibouti », « L'Indochine », « Shanghai »
- les extraits du journal de Fernand Doré consacrés à l'Indochine française.

On rappellera cependant que la majeure partie de l'empire colonial français s'étendait sur le continent africain, et non en Asie.



CP Collin 1171

Dinouri. — Palais du Gouvernement, vu de la jetée.



Poste de Police





CP Collin 1551







Tillot



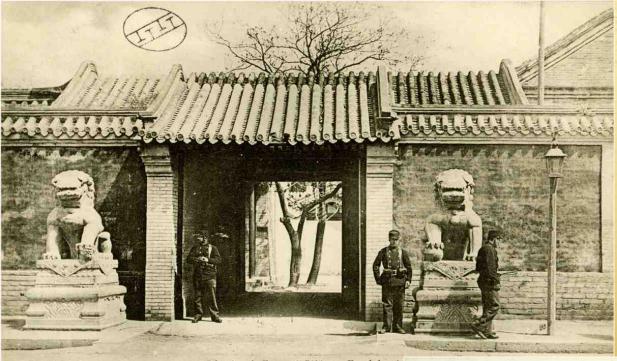
Municipalité Française











109. - Légation de France à Pékin - French legation

Cliché R. Tillot

Clicable R. Tillor

三

88. - Soldats français et japonais dans les rues de Pékin French and Japanese soldiers in Peking

Thèmes subsidiaires:

- Le dossier VCP consacré à la Corée montre l'exemple du sort d'un pays en proie aux appétits des grandes puissances industrielles (européennes et japonaise). Rappelons que Collin de Plancy fut le premier ambassadeur de France en Corée, et que ce petit pays inconnu lui tenait à cœur (il poussa à la réalisation d'un pavillon coréen lors de l'Exposition Universelle de 1900 à Paris).
- Les extraits du journal de Fernand Doré « A travers le continent américain » donnent un aperçu de l'état du Canada et des Etats-Unis à la fin du XIXe siècle, et des voyages ferroviaires transcontinentaux de cette époque.



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

